

בנינים שיה

עלון להורות מעצימה ומובילה, בפרט לחינוך נוער מתבגר ומתמודד.



בנועם שיח
מרכז ייעוץ והכוונה

להרשמה לקבלת העלון במייל
bs0583201525@gmail.com
0556774358 - לתרומות והנצחות

משפטים תשפ"ה

עלון מספר: 46

ויהי נועם

אגדה עתיקה מספרת על אישה סינית שהיו שני כדים גדולים, כל אחד נתלה מקצה מקל שהיא תלתה על צווארה. לאחד הכדים היה סדק, ואילו הכד השני היה מושלם, ותמיד העביר כמות מלאה של מים. מהדרך הארוכה שבין הבית לנהר - הכד הסדוק הגיע רק חצי מלא. כך זה המשיך על בסיס יומי במשך שנתיים, כשהאישה מביאה הביתה רק כד וחצי של מים. כמוכן שהכד המושלם היה גאה בהישגיו.

אך הכד הסדוק היה מסכן ואומלל, הוא התבייש בחוסר שלמותו, ובכך שיכל לעשות רק חצי מהעבודה שהוא נועד לעשות.

יום אחד, ליד הנהר, אחרי שנתיים של תחושת כישלון מוחלט, פנה הכד הסדוק אל האישה:
"אני מתבייש בעצמי! בגלל הסדק שבי המים נוזלים כל הדרך מהנהר לביתך!"

האישה חייכה ואמרה: **"האם הבנת שבעד הדרך שלך יש ערוגת פרחים? ולא בצד השני?"**
"זה בגלל שתמיד ידעתי על הפגם שלך, לכן זרעתי זרעים בצד הדרך שלך. ובכל יום שבו חזרנו מהנהר לבית - השקת אותם.
במשך שנתיים יכולתי לקטוף את הפרחים היפים הללו ולקטט את השולחן, אם לא היית כפי שאתה, לא היה החן הזה בתוך הבית."
לכל אחד מאתנו יש את הפגמים שלו. אבל אלו הסדקים והפגמים של כל אחד ואחד מאתנו שעושים את חיינו יחד כה מעניינים ומספקים. צריך להסתכל על כל אדם בזכות מה שהוא, ולהתבונן בטוב שבו. בחודש שמרבין בו בשמחה - זכרו להריח את הפרחים בצד הדרך שלכם. להתבונן בדברים הטובים ולקבל את המציאות שהיא הכי טובה לנו כרצון השי"ת שאוהב אותנו...

אמרי נועם

הרב חנניה מנסי שליט"א
יו"ר המרכז 'בנועם שיח'

עונש בונה...

את הטעם הטעים, וצריך דרך מיוחדת להטעים להם.
ייתכן כשאנחנו רואים את הנוער שוליים, עולים לאדם רגשות נגדו, אך **אולי תזמין אותו לשתיה חמה בביתך? לייחס נעים וחם?**
מסופר על מרן הגר"ע יוסף זצוק"ל, ששבת אחת יצא מהבית כנסת, וקבוצת נערים פוחזים זרקה לעברו כדור, הכדור הפיל ארצה את המגבעת המהודרת שחבש...
כל חברת הנערים פרצה בצחוק, משועשעים מהמחזה... לאחר שהרימה, נפנה לכיוון המגרש והחל צועד לעברם...
לימים, סיפר הנער הזורק "כאשר אותו איש צעד לעברי התכוננתי לקטטה... ושאלתי אותו בחוצפה: **"מה אתה רוצה! אתה רוצה לעשות לנו פה קידוש?"** וכולם נסחפו בצחוק מתגלגל, חיכיתי להערות, גערות או טרוניות מהאיש...
רק שיעז חשבתי לעצמי. ואולם במקום גערות והערות, פנה אלי האיש בקול רך ומלטף ושאל: **"ארוחת צהריים של שבת כבר סעדת?"**
הבסתי בעיניו והם הביעו חום וחיבה, האמת, שגם ארוחת בוקר לא אכלתי... פשוט בבית הרוס שהיה לי, אוכל חם היה חלום רחוק ובלתי מציאותי... "לא"

הרב הניח יד רכה על כתפי והוביל אותי אל ביתו, נכנסנו לבית, המקום היה מלא בניחווחות של מאכלים ותבשילים אותם לא ידעתי...
הוא הושיב אותי ליד השולחן הערוך, קידש על היין ודאג לי גם לצלחת שניה ברעבונ הגדול...
אח"כ שאל אותי הרב האם אני עייף ורוצה לישון?
"כן" אמרתי. הרב הציע לי בעצמו מיטה עם סדינים מכובסים ונקיים, נכנסתי למיטה תשוש. כאשר התעוררתי היה כבר מוצאי שבת...
הרב ניגש אלי ושאל: **"מה עכשיו? מה תוכנתיך?"**
עניתי: **"אני רוצה ללכת לקולנוע לצפות בסרט"**.
הרב הביא לי מטבע ושאל: **"זה מספיק?"** "כן", עניתי נדהם. לפני שנפניתי לצאת שאל הרב: **"האם תבוא לכאן גם מחר?"**
"כן", וגם למחרת רציתי את כספו ואוכל חם. אך לאחר זמן מה כבר לא רציתי כסף מהרב... אור הקדושה חדרה לליבי, עד שהפכתי ל... דיין!!!
נביט אף אנו לעבר ילדינו וחונקנו, מה הם צריכים, מדוע הם מתנהגים לעיתים לא כיאות.
נזכור את המשפט הכה נכון: "אין ילד רע - יש ילד שרע לו"
נתן מילה טובה, ארוחה חמה, מבט מעבר לפרוטו קול היבש ונצליח להציל נשמות ודורי דורות...

אני זוכר את עצמי, כילד קטן שחושב ותמה על התורה שמענישה את האדם שגונב, ואין לו איך להשיב את הגניבה. ובמקום שישב במאסר בכלא על גניבתו, הוא נהיה "מלך עבד" - הוא נהיה עבד עברי שצריך לדאוג לכל מחסרו בבית אדונו, ובכבוד מדוע?
כותב הרש"ר הירש ז"ל: **"ואם נתבונן בחוק זה, שדבר ה' העמידו בראש חוקתי, נראה שאין חוק אחר העשוי כמוהו לגלות לנו את מגמתם ותכונתם של חוקי התורה, הנבדלים בתכלית ההבדלה, לפי כללות מהותם הפנימית מכל חוקי הגויים"**
זאת אומרת לומדים כאן את ההיגיון הצרוף של דיני התורה. שונה דיני התורה מדיני בתי משפט בעולם, הרי מדובר באדם שנכשל בעוון גניבה. אשר עונשו הוא תשלומי כפל. עונש זה עושה את 'עסק' הגניבה לבלתי משתלמת. יש להניח שגנב אשר חויב להחזיר את הגניבה ולשלם כפל, יימנע מלעשות זאת שוב בעתיד, אך כאשר אין לו איך לשלם, הוא נמכר לעבד.

"לפנינו המקרה האחד והיחיד שבו גזרה התורה עונש של שלילת החופש"
ואכן החוק היבש בעולם שגנב נכנס לכלא, רואים שהוא לא משתפר, במקום לחזור למוטב בעקבות הישיבה בכלא, רוב האסירים מדרדרים שם. בבית הסוהר פוגש הגנב פושעים ותיקים ומתוחכמים, אשר מלמדים אותו בין חומות הכלא שיטות מתוחכמות ומשוכללות של פשע ושל גניבה. התוצאה היא, שכאשר האסיר משתחרר מהכלא, הוא מלומד יותר בפשע וממשיך לחטוא!
לעומת זאת, על פי דין תורה אין כלל עונש מאסר על פשעים מסוג זה. אם אין לגנב כסף כדי לשלם את גניבתו, הוא נמכר למשפחה אשר דואגת לכל מחסרו, שם הוא ילמד במשך שש שנים איך להתנהג בצורה מיטבית. עתה יקבל יחס מועדף אצל אדוניו החייב לדאוג שיהיה לו טוב עמו.
אנחנו מקבלים אספקלריה מאירה מהתורה הקדושה איך להתנהג עם אדם אשר נכשל בגניבה. ייתכן שהעונש שהוא הולך למשפחה אשר תדאג לכל מחסרו, היא חוויה מתקנת, אולי הוא הגיע מבית מפורק ולא טעם 'טעם של בית חם ונעים' והוא הדרדר למחוזות פשע,

וכעת תהיה משפחה שתעטוף אותו ותדאג לו, והוא ילמד איך צריך להתנהג בצורה בריאה של אדם מהשורה. כי ייתכן שזה שעד היום לא זכה לבית חם, שבגלל זה הוא גנב, לעיתים כשפוגשים אנו בבני נוער אשר התרחקו מהטעם הטעים של היכל ה', זה כי הם לא טעמו

להזמנת הרצאות וייעוץ: 0583201525 | להערות / הארות ושאלות: n3201525@gmail.com

התווית השבועית

הזמן שלכם מוגבל, אל תבזבזו אותו בלחיות חיים של מישהו אחר (ס. ג'ובס)



קוביה זו יכולה להיות שלך!
זכיות רבות ייקפו לזכותך!
אפשרי לזכות: להצלחה / לע"נ / לרגל שמחה
פנו עוד היום - 0556774358

שאל את המומחים



שלום וברכה.
 מודב על הצלוח פמיוחד,
 ומודב על פסגילב לטנין אגמ.
 רציון אלאל, בבית שלנו כל פזמן רוצב
 אצבור מקום בבית ספר, פאק נכון אכרול מפמורב
 אפצביר מקום?
 מ'ל. א. רכסיס.

בדרך כלל עדיף לנהוג בשב ואל תעשה, מכמה סיבות.

ראשית, במגוון התלונות של הילד על הצוות. היה ראוי לדעת לא להתחיל לבעוס על הצוות. לדבר ולהיפגע. אלא להראות אכפתיות לילד, וייחד עם זאת לומר לו שלא קרה כלום, הוא מספיק חזק. צריך לתת לילד כח להיות חזק בעולם, בעולם האמתי לא אחת יש פיגועות. לא הכל יהיה צודק ומושלם. ואם נראה לילד שמה קרה, "ואויי ואבויי", אנחנו צריכים לתת כח לילד שזה יעבור הוא מספיק חזק. ניתן להם להתמודד בחיים

בנוסף, כדאי לחשוב על הצוות. יש להם שיקול דעת וגם אם הוא טעה לא קרה כלום. ההורים צריכים לתת כח לצוות.

כמובן כשיש אלימות ופיגועות, חשוב לפנות לצוות מתוך מקום של כבוד, אולי להעיר תשומת לב של הצוות שבכיתה גדולה לעיתים נאבד הילד שלכם...

תמיד כדאי להיות בקשר טוב עם הצוות.

לא צריך לקרוא לזה 'שוחד' אבל אם תרצו תקראו לזה...

צריך שיהיה עם הצוות קשר טוב, שיהיה להם רצון לעזור לילד שלכם!

בברכת רוב נחת!

חנניה מנס

נכתב ע"י הרב ישראל רייזמן, מרצה ליהדות, והתפתחות אישית. בורא עולם מצווה אותנו בפרשה, "וגר לא תלחץ" ובהמשך הפסוק משמע שהעילוף לכך היא ממה שנאמר מיד "ואתם ידעתם את נפש הגר כי גרים הייתם בארץ מצרים" כלומר עם ישראל מבין את נפש הגר, כי הוא בעצמו היה גר בארץ מצריים, ולכן עליו להתחשב בו.

והנה יש לברר מניין לנו את אותה ידיעה בנפש הגר, הלא כמו שאנו שואפים לדעת את נפש הילד, זה לא בא משום מקום, ובוודאי אתם הקוראים כעת עלון חשוב זה, יודעים כמה שימת לב ולימוד צריך כדי לדעת את נפשו של האחר, ואיך כאן התורה מחלקת לנו תעודה ללא לימודים מוקדמים "אתם ידעתם את נפש הגר", וכי מניין לנו המומחיות והידע בנפש הגר הלא הידיעה היא מלשון חיבור וכידוע במפרשים. ונסביר את השאלה, הרי גם אם הדור הראשון היה גר בארץ מצרים, הלא דוד יוצאי מצרים נשתקעו שמה עד שהגיעו למצב שנחשבו כחלק ממצרים בהגדרה של עובר ירך אימו, והגאולה נמשלה ללידת עם ישראל, כידוע שעוד מעט כרגע היו נאבדים, ולא היו יכולים לצאת משם לעולם, ואילו הדור אשר מדברים אליו הוא לא אותן דור שהגיע כגר לארץ מצרים.

ועוד יותר קשה, שדין זה נאמר גם לדורות ולא רק לדור המדבר אם כן מה רלוונטי שהדור ההוא ידע את נפש הגר מהיכרות אישית לחייב את עם ישראל לכל הדורות הבאים?

ונראה להציע ליישב הנ"ל, כאשר באים לחנך כשרוצים להשפיע, צריכים לחוש את מצבו ומקומו, אבל לא צריכים בהכרח להיות ממש במקומו, אלא צריך להיות מחובר לעולמו ולהסתכל במבט שאתה בתוך נעליו ומצבו האישי, וכשאתה ממש רואה את עצמך בסיטואציה הזו, אתה כבר יודע את כל מה שצריך לדעת, ולכן אומרת התורה אם אתה יודע שאתה היית גר עצם הידיעה עוזרת לך ונותנת לך את היכולת, שמתוך כך אתה רואה ומבין את הגר, ואם כן אתם ידעתם את נפש הגר. וכך ידוע הסיפור על הגריא"ל שטיינמן זצ"ל שראה את הילד מתוך הקושי שלו ולא ממרומו של גדול הדור, כשנתן פרס כפול לילד שלא ידע, באמרו, כולם עמלו פעם אחת, ואילו אתה עמלת בנסיון לענות לי על כמה שאלות. וכעין זה בספר דברים (ט"ז ט"ז) לגבי הענקה לעבד בשחרורו, "וזכרת כי עבד היית ... על כן אנוכי מצוון את הדבר הזה" ושם הרי גם מדובר לדורות על משהו שהיינו פעם... ואנו מצווים כל אחד לראות את עצמו כאילו יצא מצרים לחושאת מקומו השפל ולהעניק לו כדי שיוכל להתחיל חיים של שיקום ושגשוג. אותו ידע הנלמד מ"ידעתם את נפש הגר", להיכנס אל נפשו של השני לחוש ולראות אותו, ולהסתכל מתוך העולם והמבט שלו ידע זה נותן לנו את כח להתחבר ולהשפיע על נפש ילדינו... מי יתן...

ליצירת קשר - הרב רייזמן 7638094ir@gmail.com

כבר חייכת היום?



נהג מונית חפר לי בשכל כל הדרך הביתה: "איך אני אוהב את העבודה שלי, אני בוס לעצמי ואף אחד לא אומר לי מה לעשות". אמרתי לו: "תפנה, תפנה פה שמאלה"

לזכות להרחיב את ההדפסה באזור מגורכם להצלחה / לע"נ וכו' פנו עוד היום למזכירות הארגון: 0556774358 או למייל: bs0583201525@gmail.com

מהדורת הדפוס מודפסת בכמות מוגבלת, ברחבי הארץ. ניתן לקבל את הגיליון ללא תמורה בשליחת דוא"ל לכתובת: bs0583201525@gmail.com כמו"כ העלון נמצא באתרים: דרוש. לדעת.



הדפיסו וקחו הביתה לשבת קודש

058.329.7695 ונתת